

Szkolny Program

Profilaktyki

Gimnazjum Publicznego
w Bączkowicach

Bączkowice 2010

SPIS TREŚCI

- 1. Wprowadzenie**
- 2. Umieszczenie szkolnego programu profilaktyki w prawie oświatowym**
- 3. Założenia ogólne**
- 4. Wykaz problemów i zagrożeń na podstawie analizy wyników badań ankietowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2009/2010**
- 5. Cele programu**
- 6. Formy i metody pracy w zakresie profilaktyki**
- 7. Spodziewane efekty**
- 8. Plan działań profilaktycznych**

Wprowadzenie

Przeprowadzone badania oraz obserwacja młodzieży wskazują, że wzrasta liczba młodych ludzi podejmujących rozmaite zachowania ryzykowne. Niosą one ryzyko negatywnych konsekwencji zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego jednostki jak i jej otoczenia.

Analizując otrzymane wyniki możemy jednoznacznie stwierdzić, iż rodzice oczekują od szkoły przede wszystkim zapewnienia bezpieczeństwa oraz kształtowania dojrzałości i odpowiedzialności w zachowaniu swoich dzieci. Największy odsetek badanych rodziców twierdzi, że od swoich dzieci, dowiedział się o paleniu papierosów występującym na terenie szkoły. Dużą grupę stanowią rodzice, którzy wskazali na agresję i przemoc oraz wagary. Z otrzymanych danych wynika, że najwięcej badanych uważa, iż szkoła powinna wzywać rodziców uczniów sprawiających problemy oraz konsekwentnie rozliczać uczniów za każde wykroczenie. Znaczny odsetek respondentów opowiedział się za wprowadzeniem odpowiedzialności materialnej za zniszczenia oraz prac na rzecz szkoły po zajęciach. Zadowolenie z działań profilaktycznych prowadzonych przez szkołę wyraziło ponad 80 % badanych rodziców.

Analiza danych otrzymanych od uczniów wskazuje, iż największy odsetek badanych spotkał się na terenie szkoły z wagarami, paleniem papierosów, agresją i przemocą. Prawie połowa z nich wskazuje również na picie alkoholu, kradzieże i wandalizm. Co trzeci badany spotkał się z wymuszeniami. W odpowiedzi na pytanie – co powinna zrobić szkoła aby uczniowie poczuli się bezpieczniej? – najczęściej wskazywane to: publiczne, słowne nagradzanie właściwych zachowań; konsekwentne rozliczanie wykroczeń; organizowanie pogadanek, apeli, programów profilaktycznych; zagwarantowanie anonimowości ujawniającym niewłaściwe zachowania; nie wpuszczanie obcych na teren szkoły. Wobec uczniów sprawiających problemy wychowawcze, sami uczniowie zastosowaliby obniżenie oceny z zachowania, wprowadziliby odpowiedzialność materialną za zniszczenia oraz prace na rzecz szkoły po zajęciach. Uczniowie wskazali, iż na lekcjach wychowawczych powinna być poruszana tematyka obejmująca relacje między uczniami, zachowanie, sprawy nurtujące młodzież, agresję i przemoc.

Wychowawcy obserwując sytuację w swoich klasach najczęściej spotykają się z agresją i przemocą oraz paleniem papierosów, wagarami i wulgaryzmami. Wśród działań profilaktycznych realizowanych przez szkołę, wskazują na potrzebę organizowania spektakli profilaktycznych; spotkań z artystami, specjalistami w zakresie przeciwdziałania i terapii uzależnień, organizowania zawodów sportowych i międzyklasowych, konkursów.

Sięganie przez młodzież po różnego rodzaju używki wynika również z:

- niskiego poczucia własnej wartości,
- braku umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- nieumiejętności przyjęcia postawy asertywnej w sytuacji nacisku ze strony rówieśników,
- zmiany stylu życia,
- zwiększenie dostępności środków uzależniających,
- reklamy .

Picie alkoholu staje się już nie tylko sposobem spędzania czasu wolnego, ale często normą grupową. Obecnie coraz częściej obserwuje się zachowania młodzieży określane jako agresywne. Niepokoi narastająca agresja, wulgarny język, sposób bycia, lekceważenie starszych.

Założeniem szkolnego programu profilaktyki jest wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju i stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania w szkole.

1. Umieszczenie szkolnego programu profilaktyki w prawie oświatowym:

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72;
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, 19;
- ✓ Ustawa o systemie oświaty;
- ✓ Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.;
- ✓ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- ✓ Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- ✓ Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;

2. Założenia ogólne.

Program profilaktyki jest integralną częścią programu wychowawczego szkoły. Został opracowany na potrzeby Gimnazjum po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego i jest dostosowany do oczekiwań i problemów odbiorcy.

Twórcami i odbiorcami programu są: uczniowie, rodzice i nauczyciele.

3. Lista wspólnie ustalonych problemów i zagrożeń występujących w gimnazjum na podstawie analizy wyników badań przeprowadzonych w roku szkolnym 2009/10

- ❖ wagary
- ❖ palenie papierosów
- ❖ agresja i przemoc
- ❖ picie alkoholu
- ❖ wulgaryzmy
- ❖ kradzieże
- ❖ wandalizm
- ❖ wymuszenia

4. Cele programu:

- tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole;
- ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych;
- kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania uczniów;
- wskazywanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia;
- promocja zdrowia i rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego stylu życia;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych;
- informowanie rodziców o możliwościach zapobiegania uzależnieniom swoich dzieci;

- zwrócenie uwagi rodziców na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku uzależnień.

5. Formy i metody pracy w zakresie profilaktyki:

- apele, pogadanki, dyskusje, rozmowy indywidualne;
- konkursy plastyczne i literackie, gazetki tematyczne (szkolne i klasowe);
- spotkania ze specjalistami z: Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Opatowie, Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Opatowie, Monaru ,
- spotkania z policjantem i pielęgniarką szkolną;
- edukacja i spotkania z rodzicami;
- zajęcia warsztatowe dla młodzieży (nauczycieli);
- projekcja filmów edukacyjnych;
- spektakle, przedstawienia profilaktyczne;
- wycieczki, rajdy, zajęcia integracyjne.

6. Spodziewane efekty.

- niższy wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne;
- wzrost wiedzy uczniów i rodziców na temat uzależnień, przemocy oraz sposobów przeciwdziałania im;
- umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych;
- kształtowanie pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi;
- dostrzeganie korzyści płynących z prowadzenia zdrowego stylu życia;
- dokonywanie przez uczniów właściwych wyborów i odpowiedzialne postępowanie.

7. Plan działań profilaktycznych

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>Kształtowanie właściwych postaw uczniów</p>	<p>1. Budowanie pozytywnych relacji: nauczyciel – uczeń uczeń - nauczyciel oraz relacji koleżeńskich</p> <p>2. Dbłość o wysoką frekwencję uczniów na lekcjach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respektowanie norm poprawnego zachowania w szkole i poza nią • Podnoszenie kultury osobistej uczniów • Zajęcia wychowawcze nt. kulturalnego sposobu porozumiewania się • Zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla uczniów kl. I • Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami mającymi trudności adaptacyjne • Ukształtowanie postaw życzliwości wobec uczniów niepełnosprawnych • Prezentowanie uczniów i ich osiągnięć na uroczystościach szkolnych • Sprawdzanie obecności na każdej lekcji • Konsekwentne rozliczanie opuszczonych godzin lekcyjnych • Pisemne informowanie rodziców o ilości opuszczonych godzin lekcyjnych • Indywidualne rozmowy z uczniami wagarującymi 	<p>nauczyciele pracownicy szkoły nauczyciele wychowawcy</p> <p>Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Opatowie</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy dyrektor szkoły</p>	

	<p>3. Radzenie sobie z sytuacjami trudnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminowanie wulgaryzmów w kontaktach interpersonalnych • Prowadzenie zajęć antystresowych dla uczniów • Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z przemocą • Rozmowy profilaktyczne z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze 	<p>nauczyciele pracownicy szkoły Poradnia Psychologiczno– Pedagogiczna w Opatowie wychowawcy</p> <p>wychowawcy, dyrektor Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Opatowie policjant</p>	
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>1. Zapobieganie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • palenia papierosów • picia alkoholu • używania środków psychoaktywnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zachowań uczniów podczas przerw, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych • Realizacja programów profilaktycznych • Prowadzenie pogadarek nt. szkodliwości używek • Wykonywanie gazetek tematycznych, plakatów • Pozyskiwanie filmów edukacyjnych o tematyce profilaktycznej; gromadzenie broszur, ulotek – udostępnianie ich uczniom i rodzicom • Realizacja tematyki antynikotynowej i antyalkoholowej na lekcjach wychowawczych • Nie dopuszczanie do przebywania na terenie szkoły osób obcych 	<p>nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele nauczyciele, pielęgniarka szkolna uczniowie</p> <p>nauczyciele, bibliotekarka szkolna, pielęgniarka</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele, pracownicy szkoły</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z uczniami podejmującymi zachowania ryzykowne 	wychowawcy dyrektor szkoły	
Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły	<p>1. Zapobieganie wandalizmowi na terenie szkoły i poza nią oraz wymuszeniom i kradzieżom wśród młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring budynku szkoły oraz dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych na korytarzach • Spotkania informacyjne nt. odpowiedzialności nieletnich za łamanie prawa • Konsekwentne rozliczanie uczniów za wykroczenia na terenie szkoły i poza nią • Wprowadzenie odpowiedzialności materialnej za zniszczone mienie oraz prac na rzecz szkoły po skończonych zajęciach • Publiczne napiętnowanie uczniów przejawiających niewłaściwe zachowania i postawy • Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych umożliwiających zdobywanie nowych wiadomości i umiejętności 	<p>nauczyciele</p> <p>przedstawiciele Policji i Sądu Rodzinnego</p> <p>wychowawcy dyrektor szkoły wychowawcy dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele</p>	
Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym	<p>1. Zacieśnienie współpracy z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z programem profilaktycznym szkoły • Pogadanki, spotkania informacyjne nt. sposobów zapobiegania uzależnieniom wśród młodzieży • Współdziałanie rodziców w organizowanych 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Opatowie</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Policją • Sądem Rodzinnym • Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą w Nieskurzowie • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Opatowie • Monarem • Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Opatowie 	<p>impresach szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie częstotliwości kontaktów z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze • Działania prewencyjne na terenie szkoły • Wymiana informacji dotyczących uczniów objętych nadzorem kuratora sądowego • Konsultacje z wychowawcami Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej w Nieskurzowie – szukanie rozwiązań problemów uczniów w nim przebywających • Kierowanie do Sądu Rodzinnego spraw uczniów (w sytuacjach, kiedy zawiodły inne rozwiązania) • Merytoryczne wsparcie nauczycieli przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Opatowie w prowadzeniu zajęć z uczniami i spotkań z rodzicami • doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych 	<p>wychowawcy</p> <p>policjant wychowawcy kurator sądowy wychowawcy wychowawcy Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej</p> <p>wychowawcy dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p>	
--	--	--	--	--

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 25.08.2010 r.