

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Publicznej Szkoły Podstawowej w Baćkowicach

Podstawa prawna:

- 1) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U z 2017 poz. 1534).*
- 2) *Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 i 2203 ze zm.).*
- 3) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203)*
- 4) *Rozporządzenie MEN z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych szkołach i przedszkolach(Dz. U. Nr 36, poz. 155 ze zm.)*
- 5) *Statut szkoły.*

§ 1

Ocenianie wewnątrzszkolne

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące,
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne,
 - b) roczne,
 - c) końcowe.
2. Rolą oceny jest przede wszystkim informowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach, a także o brakach i trudnościach napotykanym w procesie uczenia się oraz motywowanie do nauki.
3. Na ocenę nie powinny mieć wpływu postawy szkolne i cechy osobowościowe ocenianych, a ocena nie może spełniać funkcji represyjnej.
4. W klasach I – III oceny bieżące wystawiane są w skali stopniowej 1- 6.
5. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi i mają charakter diagnostyczno-informacyjny.
6. W celu sformułowania opisu osiągnięć szkolnych ucznia niezbędna jest obserwacja jego postępów z zakresu:
 - 1) edukacji polonistycznej,
 - 2) edukacji matematycznej,
 - 3) edukacji społecznej,
 - 4) edukacji przyrodniczej,
 - 5) edukacji muzycznej,
 - 6) edukacji plastycznej,
 - 7) zajęć technicznych,
 - 8) wychowania fizycznego,
 - 9) zajęć komputerowych,
 - 10) języka obcego nowożytnego.
7. Ocena śródroczna w klasach I – III jest sporządzana w formie karty oceny opisowej (klasa I – załącznik nr 1, klasa II – załącznik nr 2, klasa III – załącznik nr 3).
8. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe w klasach IV – VIII ustala się według następującej skali:
 - 1) 6 – stopień celujący (cel)
 - 2) 5 – stopień bardzo dobry (bdb)
 - 3) 4 – stopień dobry (db)

- 4) 3 – stopień dostateczny (dst)
 - 5) 2 – stopień dopuszczający (dop)
 - 6) 1 – stopień niedostateczny (ndst)
9. Wymagania, jakie powinien spełnić uczeń na poszczególne oceny:
- 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: posiadał w pełni wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu (obszaru edukacyjnego) w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych przewidzianych w programie nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach (zawodach sportowych) szkolnych i międzyszkolnych lub jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim.
 - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu (obszaru edukacyjnego) w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
 - 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania z danego przedmiotu (obszaru edukacyjnego) w danej klasie, ale opanował je na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, potrafi zastosować zdobyte wiadomości w praktyce, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
 - 4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu (obszaru edukacyjnego) w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o przeciętnym stopniu trudności.
 - 5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: opanował niezbędne minimum wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu (obszaru edukacyjnego) w danej klasie zawartych w podstawie programowej, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
 - 6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej z danego przedmiotu (obszaru edukacyjnego) w danej klasie, co uniemożliwia mu dalsze kształcenie z danego przedmiotu (obszaru edukacyjnego), nie jest w stanie rozwiązać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciel.
10. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy ocenie bieżącej.
11. W ciągu jednego semestru nauczyciel powinien wystawić minimalną liczbę ocen bieżących:
- 1) przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu – 2 oceny,
 - 2) przy 2 godzinach lekcyjnych w tygodniu – 4 oceny,
 - 3) przy 3 godzinach lekcyjnych w tygodniu – 6 ocen,
 - 4) przy 4 godzinach lekcyjnych w tygodniu – 8 ocen,
 - 5) przy 5 godzinach lekcyjnych w tygodniu – 10 ocen.
12. Ustala się następujące progi procentowe dla poszczególnych ocen z prac klasowych, testów i sprawdzianów dla klas IV - VIII:
- 1) 0% - 29% ocena niedostateczna (1)
 - 2) 30% - 49% ocena dopuszczająca (2)
 - 3) 50% - 74% ocena dostateczna (3)
 - 4) 75% - 89% ocena dobra (4)
 - 5) 90% - 98% ocena bardzo dobra (5)
 - 6) 99% - 100% ocena celująca (6)
13. Ustala się następujące progi procentowe z prac klasowych, testów i sprawdzianów dla klas I-III:
- 1) 0% - 29% poziom 1
 - 2) 30% - 49% poziom 2
 - 3) 50% - 70% poziom 3
 - 4) 71% - 85% poziom 4
 - 5) 86% - 98% poziom 5
 - 6) 99% 100% poziom 6

14. W okresie pierwszych dwóch tygodni pobytu w szkole uczniowie klas czwartych i nowo przybyli do klas programowo wyższych, w ramach osvajania z obowiązującym modelem oceniania poddawani są sprawdzaniu osiągnięć z odnotowaniem w dzienniku tylko ocen zaakceptowanych przez ucznia.
15. Nieobecność ucznia zobowiązuje go do uzupełnienia wszystkich zaległości (wiadomości, zeszyt, ćwiczenia, zadania). W przypadku dłuższej absencji (powyżej tygodnia) nauczyciel wyznacza uczniowi termin, w którym musi uzupełnić braki.

§ 2

Sprawdzanie wiedzy, umiejętności i postępów

1. Przedmiotem oceny ucznia są:
 - 1) wiadomości,
 - 2) umiejętności,
 - 3) postępy.
2. Ocenianie ucznia jest:
 - 1) dokonywane systematycznie (z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu i jego wymiaru godzinowego),
 - 2) przeprowadzane w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) odpowiedzi ustne:
 - a) wypowiedź na zadany temat,
 - b) aktywność (rozumiana jako praca ucznia na lekcji indywidualna lub grupowa, przygotowanie do lekcji, wypowiedzi podczas lekcji, aktywne uczestniczenie w zajęciach, przynoszenie dodatkowych materiałów itp.),
 - c) recytacja,
 - d) czytanie (poziom techniki czytania),
 - e) śpiewanie piosenek,
 - 2) prace pisemne:
 - a) kartkówki (pisemna forma wypowiedzi, sprawdzająca wiadomości i umiejętności ucznia z ostatnich lekcji lub lekcji bieżącej bez wcześniejszej zapowiedzi, trwająca do 15 minut), testy z przeczytanych lektur, karty pracy,
 - b) dyktanda,
 - c) sprawdziany, prace klasowe, testy, egzaminy próbne - (pisemne formy wypowiedzi sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z całego działu, semestru, określonego etapu edukacyjnego, trwające 45 - 90 minut),
 - d) prace dodatkowe (np. album, prezentacja, referat itp.),
 - e) prace domowe (ocena zeszytów przedmiotowych oraz zeszytów ćwiczeń).
4. Dodatkowo w klasach I – III oceniane są:
 - 1) wytwory pracy uczniów,
 - 2) sprawność motoryczna,
 - 3) umiejętności informatyczne.
5. Każdej formie oceniania przedmiotowego, stanowiącej składnik obowiązującego pensum wymagań, odpowiadać powinna przynajmniej jedna ocena w dzienniku, a w przypadku niepoddania się przez ucznia danej formie sprawdzania osiągnięć - puste miejsce w odnośnej rubryce.
6. Wszystkie prace pisemne, o których mowa w ustępie 3 pkt 2c powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego.
7. Wymienione prace pisemne muszą być ocenione i udostępnione uczniom w terminie dwutygodniowym od dnia ich napisania. W przypadku niedotrzymania wyżej wymienionego terminu nauczyciel nie może przeprowadzić kolejnych prac pisemnych do czasu oddania zaległych.
8. W tygodniu mogą się odbyć 3 prace pisemne, o których mowa w ustępie 3 pkt 2c, przy czym nie więcej niż jedna dziennie.
9. W wypadku, gdy klasa na własne życzenie przełożyła termin pracy pisemnej, o której mowa w ustępie 3 pkt 2c, przestaje obowiązywać ustęp 8.
10. Przedmiotem pracy klasowej, całogodzinnego sprawdzianu lub testu jest zapowiedziany, powtórzony i utrwalony z uczniem zakres materiału programowego.

11. Uczeń powinien znać formę zapowiedzianej wypowiedzi pisemnej.
12. Ilość kartkówek służących bieżącej kontroli wiedzy i umiejętności w ciągu tygodnia jest dowolna.
13. W odniesieniu do odpowiedzi wynikających z własnej inicjatywy ucznia ocenie podlegać powinien nie sam fakt przejawiania aktywności, lecz rodzaj zaprezentowanych tą drogą wiedzy i umiejętności.
14. Nie należy stawiać więcej niż jednej oceny za jedną formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
15. Uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do każdej zapowiedzianej przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
16. Uczeń, który był nieobecny w dniu zapowiedzianej formy oceniania, musi przystąpić do niej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela - najpóźniej do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach termin może być wydłużony.
17. W przypadku jednodniowej nieobecności ucznia w dniu, na który zapowiedziana była jakakolwiek forma sprawdzania wiedzy i umiejętności, uczeń ma obowiązek przystąpienia do niej w najbliższym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie przystąpi do zapowiedzianej formy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną.
18. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem podczas obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, na podstawie tej opinii,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych powyżej, ale z ważnych przyczyn objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
19. Uczeń ma prawo nie przygotować się do zajęć lekcyjnych:
 - 1) w uzasadnionych przypadkach losowych,
 - 2) z innych ważnych przyczyn, na wniosek rodzica, nauczyciela lub wychowawcy.
20. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do lekcji (brak wiadomości, brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, przyborów, brak zadania domowego), z wyjątkiem lekcji, na którą zapowiedziana była wcześniej i uzgodniona z uczniami ustna lub pisemna forma sprawdzania wiedzy i umiejętności. Ilość możliwych nieprzygotowań na każdym przedmiocie określa nauczyciel danego przedmiotu z uwzględnieniem jego tygodniowej liczby godzin.
21. Uzyskane wyniki nauczania uczeń ma prawo poprawić:
 - 1) prace pisemne, o których mowa w ustępie 3 pkt 2 w formie uzgodnionej z nauczycielem, w ciągu 2 tygodni od terminu ustalenia wyników danej pracy,
 - 2) zaległe zadanie domowe w terminie 1 tygodnia,
 - 3) inne za zgodą nauczyciela i w ustalonym z nim terminie.
22. Każdą ocenę uczeń ma prawo poprawiać jeden raz.
23. Jeżeli w trakcie poprawy uczeń otrzyma ocenę niższą od oceny poprawianej, nie zostaje ona wpisana do dziennika.
24. Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy (ściąganie, samowolna zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych - m.in. ze stron internetowych, prac innych uczniów, gotowych opracowań książkowych), otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

§ 3

Ocenianie zachowania

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zapoznaniu się z samooceną ucznia, oceną zespołu klasowego, uwagami innych nauczycieli oraz pracowników szkoły.
2. Przy ustalaniu oceny zachowania uczniów brane są pod uwagę następujące kryteria:
 - 1) spełnianie obowiązków szkolnych,
 - 2) kultura osobista,
 - 3) aktywność społeczna.

3. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi i wyrażają opinię o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej.
4. W klasach IV – VIII wychowawca klasy 2 razy w ciągu semestru dokonuje oceny zachowania uczniów oceniając za każdym razem oddzielnie trzy kryteria, będące składnikami oceny zachowania. Ocena każdego kryterium zachowania jest oceną punktową w skali 0 – 5 pkt.
5. Wychowawca ustala liczbę punktów kierując się następującymi zasadami:
 - 1) Uczeń wyróżniający się w 5 punktach danego kryterium – 5 pkt.
 - 2) Uczeń wyróżniający się w 4 punktach danego kryterium – 4 pkt.
 - 3) Uczeń wyróżniający się w 3 punktach danego kryterium – 3 pkt.
 - 4) Uczeń wyróżniający się w 2 punktach danego kryterium – 2 pkt.
 - 5) Uczeń wyróżniający się w 1 punkcie danego kryterium – 1 pkt.
 - 6) Uczeń nie wyróżniający się w żadnym punkcie – 0 pkt.
6. Obowiązki szkolne ucznia to:
 - 1) systematyczność uczęszczania na zajęcia,
 - 2) usprawiedliwianie nieobecności,
 - 3) punktualność,
 - 4) właściwe zachowanie na lekcji,
 - 5) poszanowanie mienia szkoły, jej uczniów i pracowników.
7. Uczeń, który ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności może z tego kryterium uzyskać maksymalną liczbę punktów – 5 pkt.
8. Uczeń, który ma nieusprawiedliwione nieobecności:
 - 1) do 7 godzin może z tego kryterium uzyskać maksymalnie – 4 pkt,
 - 2) 8-14 godzin nieobecności może uzyskać maksymalnie – 3 pkt,
 - 3) 15-30 godzin nieobecności może uzyskać maksymalnie – 2 pkt,
 - 4) 31- 60 godzin nieobecności może uzyskać maksymalnie – 1 pkt,
 - 5) powyżej 60 godzin nieobecności uzyskuje z tego kryterium – 0 pkt.
9. Uczeń, który często opuszcza pojedyncze godziny lekcyjne bez usprawiedliwienia lub chodzi na całonocne wagarzy nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż poprawna.
10. Wychowawca klasy usprawiedliwia nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych na podstawie pisemnej lub ustnej informacji rodziców (prawnych opiekunów) lub doręczonego zaświadczenia lekarskiego w okresie 14 dni liczonych od daty zakończenia nieobecności ucznia w szkole, nie później jednak niż na dwa dni przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych zachowania.
11. Kultura osobista ucznia:
 - 1) kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - 2) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 3) okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, rodzicom, pracownikom szkoły i innym ludziom.
 - 4) dbałość o bezpieczeństwo własne i innych uczniów (przez działanie na szkodę własnego bezpieczeństwa należy rozumieć m. in. palenie papierosów, picie alkoholu, stosowanie niedozwolonych używek),
 - 5) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.
12. Uczeń, który pali papierosy, spożywa alkohol lub inne używki, jest zamieszany w kradzież mienia lub znęcanie się fizyczne/psychiczne nad innym uczniem nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia, chyba, że popełnił którąś z powyższych czynności jeden raz i zrozumiał niewłaściwość swojego zachowania.
13. Aktywność społeczna ucznia:
 - 1) czynny udział w uroczystościach szkolnych, pozaszkolnych, imprezach klasowych i wycieczkach,
 - 2) podejmowanie pracy społecznej na rzecz klasy i szkoły w czasie wolnym,
 - 3) pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
 - 4) udział w konkursach i zawodach sportowych; reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
 - 5) aktywne uczestnictwo w życiu klasy.
14. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej zachowania ucznia wychowawca kieruje się następującymi regułami:

Zachowanie	Liczba punktów w semestrze	Liczba punktów w roku
wzorowe	26 – 30	51 – 60

bardzo dobre	21 – 25	41 – 50
dobrze	16 – 20	31 – 40
poprawne	11 – 15	21 – 30
nieodpowiednie	6 – 10	11 – 20
naganne	0 – 5	1 – 10

15. Uczeń, który uporczywie łamie jedną z zasad panujących w szkole, może mieć obniżoną ocenę z zachowania.
16. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
17. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem, że rodzice (prawni opiekunowie) mogą się od niej odwołać, o ile została ustalona niezgodnie z przepisami prawa.

§ 4

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów oraz wychowawcy klas ustalają na koniec każdego półrocza w terminie określonym przez dyrektora szkoły ocenę klasyfikacyjną oraz ocenę zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w styczniu, a klasyfikację roczną w czerwcu każdego roku szkolnego. Dokładną datę zakończenia postępowania klasyfikacyjnego ustala dyrektor na podstawie kalendarza roku szkolnego.
3. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie i formie określonych w statucie.
4. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
5. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego przeprowadzonego zgodnie z zasadami określonymi w statucie.
6. Uczeń może uzyskać wyższą, niż przewidywana, klasyfikacyjną roczną ocenę zachowania jeśli zostanie udokumentowane naruszenie kryteriów oceniania zachowania.
7. Wychowawca może w wyjątkowych sytuacjach (np. pobytu w sanatorium, długotrwałej choroby, niepełnosprawności) ustalić ocenę śródroczną lub roczną ocenę zachowania poza kryterium punktowym.
8. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
9. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej.
10. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli spełnia następujące warunki:
 - 1) uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej, roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej,
 - 2) uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania,
 - 3) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

§ 5

Wyróżnianie i nagradzanie uczniów

1. Uczeń jest nagradzany za:

- 1) osiągnięcia w nauce,
 - 2) uzyskiwanie wysokich wyników w sporcie,
 - 3) godne reprezentowanie szkoły,
 - 4) pracę na rzecz klasy i szkoły,
 - 5) 100% frekwencję,
 - 6) aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.
2. O przyznaniu nagrody decyduje dyrektor szkoły, wychowawca, inny nauczyciel lub wspólnie zespół nauczycieli po pozytywnym zaopiniowaniu rady pedagogicznej.
 3. O przyznaniu nagrody lub wyróżnienia może wnioskować rada rodziców lub samorząd uczniowski.
 4. Nagrody wręczane są na forum szkoły podczas apeli lub szkolnych imprez okolicznościowych.
 5. Przewiduje się stosowanie następujących form nagradzania i wyróżniania:
 - 1) dyplom,
 - 2) nagroda książkowa,
 - 3) nagroda rzeczowa,
 - 4) list gratulacyjny skierowany do rodziców ucznia,
 - 5) pochwała dyrektora szkoły,
 - 6) pochwała wychowawcy klasy.
 6. List gratulacyjny otrzymują rodzice ucznia, który kończąc szkołę:
 - 1) uzyskał w danym roku szkolnym bardzo wysokie wyniki w nauce (średnia ocen powyżej 5,0),
 - 2) jest laureatem lub finalistą konkursów na szczeblu wojewódzkim lub centralnym,
 - 3) uzyskał znaczące wyniki sportowe w zawodach na wyżej wymienionych szczeblach,
 - 4) uzyskał bardzo wysoki wynik na egzaminie zewnętrznym (powyżej 90%) z przynajmniej jednego przedmiotu i wysokie wyniki (powyżej 80%) z pozostałych przedmiotów.Wręczenie listów gratulacyjnych następuje podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego.
 7. Wyróżniający się uczniowie na koniec roku szkolnego mogą otrzymać nagrodę książkową, rzeczową lub dyplom.
 8. Nagrody za wyniki w nauce na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń klas I – III, który spełnia wszystkie poniższe warunki:
 - 1) w ciągu roku szkolnego z bieżących wiadomości i umiejętności osiąga wyniki na poziomie co najmniej dobrym,
 - 2) z dwóch (na cztery) główne testy sprawdzające najważniejsze wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej osiągnął wynik powyżej 86%,
 - 3) osiągnął sukces (I, II, III miejsce lub wyróżnienie) w konkursach szkolnych, pozaszkolnych lub zawodach sportowych,
 - 4) spełnia wszystkie kryteria zachowania ucznia zawarte w ustępie 3 pkt 3 i karcie oceny opisowej (klasa I – załącznik nr 1, klasa II – załącznik nr 2, klasa III – załącznik nr 3).
 9. Od wyróżnień i nagród przysługuje uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) prawo złożenia odwołania na zasadach określonych w statucie szkoły.

§ 6

Karanie uczniów

1. Karze podlegają uczniowie, którzy:
 - 1) nie stosują się do zapisów statutu,
 - 2) łamią zasady kultury życia społecznego,
 - 3) naruszają wspólne dobro, ład i porządek,
 - 4) nie realizują obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,
 - 5) łamią prawo.
2. Postępowanie wychowawcze w stosunku do uczniów nieprzestrzegających statutu oraz łamiących zasady kultury życia społecznego odbywa się w ramach systemu interwencji wychowawczej poprzez:

- 1) przeprowadzenie rozmowy z uczniem przez wychowawcę lub nauczyciela na temat niepożądanego zachowania, której celem ma być zmiana postawy wychowanka,
 - 2) poinformowanie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o problemach wychowawczych (jeżeli zachowanie ucznia nie ulega zmianie) w czasie zaplanowanych spotkań lub w terminie ustalonym przez wychowawcę (nauczyciela przedmiotu),
 - 3) zawarcie między szkołą a uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) pisemnej umowy, szczególnie określającej zasady postępowania (tzw. kontrakt).
3. Wobec uczniów wymienionych w ust. 1 pkt. 1, 2 i 3 stosuje się następujące kary:
- 1) upomnienie wychowawcy,
 - 2) rozmowa wychowawcza z uczniem w obecności rodziców (prawnych opiekunów),
 - 3) rozmowa wychowawcza z uczniem przeprowadzona przez dyrektora,
 - 4) obniżenie oceny zachowania,
 - 5) zawieszenie przywilejów uczniowskich (np.: wykluczenie ucznia z udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych) na okres ustalony przez wychowawcę lub dyrektora,
 - 6) nagana dyrektora,
 - 7) inne, określone przez ucznia, który chce naprawić wyrządzone przez siebie szkody materialne lub moralne.
4. Wobec uczniów wymienionych w ust. 1 pkt. 3 i 4 postępuje się zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego.
5. Od zastosowanej wobec ucznia kary przysługuje jemu lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) prawo złożenia odwołania.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania podlega ewaluacji.
2. O ewentualnych zmianach w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) będą niezwłocznie powiadomieni na początku nowego roku szkolnego.
3. Sprawy dotyczące wewnątrzszkolnego oceniania niezamieszczone w niniejszym regulaminie reguluje statut.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych
w Białymbrzeżach

mgr Zbigniew Majecki