

# **Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny**

## **Publicznej Szkoły Podstawowej w Baćkowicach**

### **na lata 2018- 2022**

#### **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej.
11. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Baćkowicach.

#### **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej w Baćkowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, które wynikają z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, moralnej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia wymagania i określa sposób osiągnięcia celów kształcenia i wychowania zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Obejmuje adekwatne do potrzeb kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- 1) wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej
- 2) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 3) ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki
- 4) wniosków i analiz ( zespołów zadaniowych, przedmiotowych, wychowawczych),
- 5) innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz eliminowanie zachowań problemowych, ryzykownych. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i zwyczajów szkoły. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- 1) powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- 2) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- 3) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- 4) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji, instytucji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- 5) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. Misja szkoły**

Publiczna Szkoła Podstawowa w Baćkowicach jest placówką, w której :

**„ Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem  
stosunku człowieka do człowieka” – Jan Paweł II**

Celem naszych działań jest służyć uczniom, rodzicom i nauczycielom, a wskaźnikiem sukcesu - ich satysfakcja i prestiż w środowisku. Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana jako instytucja stwarzająca każdemu uczniowi optymalne warunki dla wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego poprzez wysoką jakość nauczania, wychowania, klimat życzliwości.

### **Działamy po to , aby:**

- 1) nasi uczniowie wchodząc w świat wiedzy rozwinęli sferę: intelektualną, moralną, emocjonalną, społeczną i fizyczną na miarę swoich możliwości oraz byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie;
- 2) rodzice naszych uczniów darzyli nas zaufaniem;
- 3) pracownicy szkoły mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;
- 4) szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku lokalnym.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Publiczna Szkoła Podstawowa w Baćkowicach jest miejscem, w którym proces nauczania – uczenia się stanowi radosne przeżycie dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Osiągamy to stosując metody, dzięki którym pomagamy każdemu dziecku odnaleźć tkwiący w nim „skarb” i rozwinąć go na miarę swoich możliwości.

### **To sprawia, że naszą szkołę opuszczają absolwenci, którzy:**

- 1) umieją się uczyć i czerpać z tego przyjemność;
- 2) są przygotowani do nauki na wyższym etapie kształcenia;
- 3) umieją korzystać ze źródeł informacji;
- 4) przyjmują odpowiedzialność za planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki;
- 5) znają swoje słabe i mocne strony, mają poczucie własnej godności i wartości;
- 6) stosują otwartą komunikację, są asertywni i tolerancyjni;
- 7) umieją współpracować i nawiązywać pozytywne relacje z innymi;
- 8) umieją żyć w społeczeństwie, potrafią współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi;
- 9) potrafią bezinteresownie działać na rzecz innych,
- 10) przestrzegają zasad dobrych obyczajów;
- 11) rozumieją rangę korzeni, tradycji i kultury małej i wielkiej ojczyzny, są patriotami;
- 12) znają podstawowe normy współżycia społecznego, respektują prawa innych;
- 13) dbają o zdrowie własne i innych;

- 14) posiadają wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmują odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- 15) dbają o środowisko naturalne.

### III. Cele ogólne

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie poprzez planowe zajęcia szkolne i pozaszkolne w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

**III.1. Działalność wychowawcza** w szkole polega na kształtowaniu osobowości ucznia i wspomaganie go w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,
- 4) intelektualnej – ukierunkowanej na rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, kształtowania ich postawy twórczej,
- 5) moralnej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości

**Działalność wychowawcza obejmuje:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, postaw prozdrowotnych, prospołecznych i proekologicznych,
- 3) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz pozytywnych relacji uczniów z nauczycielami i rodzicami,
- 4) przygotowanie uczniów do korzystania z dóbr kultury i sztuki narodowej oraz światowej.

**III.2. Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, rodziców, nauczycieli i wychowawców z zakresu zdrowego stylu życia i promocji zdrowia.

**Działalność edukacyjna obejmuje:**

- 5) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców w celu rozpoznawania wczesnych objawów używania środków uzależniających (środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego) oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 6) kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 7) kształtowanie u uczniów umiejętności właściwego podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.

**III.3. Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków uzależniających skierowanych do uczniów i ich rodziców, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje :**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków uzależniających
- 3) przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**III.4. Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:

- 1) uniwersalnej - wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 2) selektywnej - wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w większym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
- 3) wskazującej - wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków uzależniających i innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) realizowanie wśród uczniów i ich rodziców programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych, rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii lub innych,

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako formy podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie postaw zapobiegających używaniu środków uzależniających i podejmowaniu innych zachowań ryzykownych przez uczniów,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków uzależniających.

**W czasie realizacji programu najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- 1) wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- 2) przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- 3) wzbudzanie i rozwijanie poczucia przynależności do grupy,
- 4) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- 5) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- 6) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- 7) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- 8) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

- 1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- 2) zaznajomienie z zasadami ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- 3) promowanie zdrowego stylu życia,
- 4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków uzależniających
- 6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- 7) zapoznanie uczniów z niebezpieczeństwami związanymi z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- 8) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów,
- 9) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

### 1. Dyrektor szkoły:

- a) stwarza warunki dla realizacji zadań z zakresu wychowania i profilaktyki w szkole,
- b) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym i Samorządem Uczniowskim oraz wspomaga i inspiruje nauczycieli w realizacji zadań,
- c) monitoruje i nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### 2. Rada Pedagogiczna:

- a) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- b) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- c) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- d) uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,

### 3. Nauczyciele:

- a) uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- b) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnienia uczniów,
- c) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- d) rozpoznają przyczyny i udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- e) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia, inspirują do twórczych poszukiwań.

### 4. Wychowawcy klas:

- a) diagnozują i rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- b) opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę zespołu klasowego,
- c) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- d) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- e) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- f) współpracują z pedagogiem, psychologiem, sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

### 5. Pedagog szkolny/psycholog:

- a) rozpoznaje i diagnozuje środowisko uczniów,

- b) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- c) współpracuje z rodzicami i nauczycielami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- d) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **6. Rodzice:**

- a) współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- b) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- c) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

#### **7. Samorząd Uczniowski:**

- a) jest inspiratorem i współorganizatorem życia kulturalnego uczniów
- b) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- c) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- d) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- e) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- f) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

### **V. Uroczystości i imprezy uwzględniane w kalendarzu szkoły w trakcie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego:**

- 1) uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pożegnanie absolwentów
- 2) uroczystości związane z obchodami rocznic świąt państwowych: Narodowe Święto Niepodległości, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- 3) uroczystości okolicznościowe: ślubowanie uczniów klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej, andrzejki szkolne, mikołajki klasowe, wigilia klasowa, jasełka, Dzień Ziemi, Tydzień Kultury Języka, Światowy Dzień Tolerancji, zabawa karnawałowa, świąteczne akcje charytatywne, walentynki szkolne, Dzień Dziecka, Dzień Sportu.
- 4) uroczystości związane z tradycją szkoły: Dzień wiosny, Dzień Języków Obcych, Festiwal Nauki, Tydzień Przedsiębiorczości
- 5) imprezy środowiskowe: wieczór papieski, Dzień Babci i Dziadka, festyn sportowy „Baćkowice kochają sport”, „Znam swoją gminę i województwo”,
- 6) inne uroczystości wynikające z kultywowania tradycji regionalnych, przypadających rocznic i świąt.



## VI. Harmonogram działań na lata 2017-2022

### WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I REGIONALNE

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.	Uczeń: zna hymn narodowy oraz symbole narodowe; wie jak należy zachować się w obecności symboli narodowych; zna genealogię świąt narodowych i ceni ich wartość. Uczeń: poprawnie posługuje się językiem ojczystym; potrafi zadbać o odpowiedni strój galowy podczas uroczystości szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inauguracja roku szkolnego z uwzględnieniem uroczystości związanych z obchodami wybuchu II wojny światowej ii rocznic odzyskania niepodległości</li> <li>- Wzbudzanie szacunku dla wybitnych Polaków.</li> <li>- Przygotowanie uroczystości z okazji rocznic i świąt.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, dyrekcja</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele,</p> <p>zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych</p>	w każdym roku szkolnym zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja uroczystości – udział wszystkich klas (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Przygotowanie przynajmniej 1 formy działań w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Udział wszystkich zespołów klasowych (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> </ul>
Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji gminy, regionu, kraju	Uczeń: poznaje tradycje, historię oraz życie kulturalne swojego regionu; uczestniczy w konkursach, uroczystościach, zawodach organizowanych przez szkołę i instytucje pozaszkolne; uczy się dostrzegać wpływ tradycji środowiska na życie rodziny i regionu; aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego; dostrzega piękno swojej gminy i regionu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaznajomienie z miejscami pamięci narodowej w regionie poprzez zorganizowanie wycieczek klasowych lub zajęć edukacyjnych;</li> <li>- Wycieczki krajoznawcze</li> <li>- Zapoznanie z ciekawymi ludźmi i ważnymi miejscami naszego regionu.</li> <li>- „Moja Mała Ojczyzna” – lekcja na temat historii i tradycji Gminy Baćkowice i regionu świętokrzyskiego (kl. I – VI).</li> <li>- Okolicznościowe wystawy, gazetki związane tematycznie z historią szkoły, regionu, kraju.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>wychowawcy, bibliotekarz i wychowawcy świetlicy</p>	w każdym roku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja przynajmniej 1 wycieczki lub zajęć w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Przygotowanie spotkania lub innej formy zajęć na temat ważnych dla regionu wydarzeń i postaci – przynajmniej raz w r. szk.</li> <li>- Przygotowanie przynajmniej 2 działań w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych, i biblioteki).</li> </ul>
EDUKACJA SPOŁECZNA I OBYWATELSKA					
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE

<p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych, nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.</p>	<p>Uczeń: jest aktywny na zajęciach oraz na forum Samorządu Uczniowskiego, angażuje się we wszelkie działania klasowe i szkolne.</p> <p>Uczeń: jest świadomy własnej przynależności do grupy społecznej (klasy, rodziny); poznaje swoje prawa i obowiązki.</p> <p>Uczeń: zna podstawowe zapisy prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnątrzszkolnego dot. praw oraz obowiązków dzieci i uczniów .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demokratyczny wybór klasowego i szkolnego samorządu.</li> <li>- Ustalenie planu pracy samorządu – zgłaszanie inicjatyw uczniowskich.</li> <li>- Udział w organizowaniu klasowych imprez.</li> <li>- Realizowanie na zajęciach edukacyjnych tematyki poświęconej prawom i obowiązkom ucznia.</li> <li>- Lekcje służące pogłębieniu znajomości prawa wśród uczniów</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>W każdym roku szkolnym zgodnie z planem pracy wychowawcy i opiekuna SU, planem pracy biblioteki i świetlicy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć lub imprezy integracyjnej w klasach I – VIII (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Organizacja wyborów samorządu uczniowskiego (zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie opiekuna SU).</li> <li>- Zaplanowane i przeprowadzone działania przez wychowawców (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Przeprowadzenie przynajmniej 1 lekcji w r. szk. dot. etykiety , oczekiwanych zachowań i postaw wewnątrz społeczności szkolnej (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Przeprowadzenie w klasach (IV-VIII) przynajmniej 1 zajęć w r. szk. dot. odpowiedzialności i przestrzegania prawa (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> </ul>
<p>Integracja społeczności szkolnej, budowanie pozytywnych relacji społecznych.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do innych osób, kultur, narodowości i religii.</p>	<p>Uczeń : stara się nawiązywać pozytywne relacje z nauczycielami, uczniami i rodzicami.</p> <p>Uczeń: charakteryzuje się postawą tolerancji i szacunku do innych, postępuje zgodnie z kodeksem równego traktowania.</p> <p>Uczeń :chętnie uczestniczy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie zajęć integracyjnych, wycieczek, imprez szkolnych (np. „Dzień Dziecka, zabawa karnawałowa).</li> <li>- Angażowanie uczniów do udzielania pomocy koleżeńskiej.</li> <li>- Współpraca z rodzicami przy organizacji imprez i innych uroczystości z życia szkoły.</li> <li>- Pogadanki i spektakle dotyczące tolerancji i szacunku dla innych.</li> <li>- Przeprowadzanie akcji</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, opiekunowie SU. nauczyciele, pedagog, dyrektor, bibliotekarz, nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele świetlicy i biblioteki</p> <p>koordynatorzy, cała</p>	<p>Wrzesień, styczeń, maj, czerwiec – w każdym roku realizacji programu szkolnym</p> <p>listopad -w każdym roku szkolnym</p> <p>grudzień-styczeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć integracyjnych w klasach I – VIII (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Zorganizowanie z udziałem rodziców przynajmniej 1 wycieczki lub imprezy klasowej (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Przeprowadzenie co najmniej 1 pogadanki na lekcjach wychowawczych w klasach I – VIII</li> </ul>

Przeciwdziałanie dyskryminacji.	w akcjach charytatywnych i społecznych.  Uczeń: prezentuje postawę otwartości na potrzeby innych, czuje potrzebę niesienia pomocy, uczestniczy w akcjach mających na celu niesienie pomocy innym ludziom na zasadzie wolontariatu.	charytatywnych i społecznych.  - Podejmowanie działań z zakresu wolontariatu w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej i środowiska naturalnego. .	społeczność szkolna  opiekunowie SU, wychowawcy klas	w każdym roku szkolnym  W każdym roku szkolnym	i w świetlicy szkolnej na temat tolerancji i i szacunku do innych (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zorganizowanie co najmniej 1 spotkania, pogadanki lub przedstawienia teatralnego dot. problematyki tolerancji (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Liczba i nazwa akcji społecznych i charytatywnych, w których wzięli udział uczniowie. - Liczba uczestników, ankieta ewaluacyjna, (zapis w dzienniku biblioteki).
Kształtowanie umiejętności analizy sytuacji społecznych, odróżniania dobra od zła.  Wzmacnianie pozytywnych postaw.  Budowanie poczucia własnej wartości dziecka.	Uczeń: potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach życiowych. Uczeń: stara się odróżnić dobro od zła. Uczeń: jest świadomy swoich zalet i umiejętności. Uczeń: bierze udział w zajęciach kół, konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.  Uczeń: wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć edukacyjnych na terenie szkoły i poza nią (np. wizyty w teatrze, kinie, filharmonii, muzeum).	- Nagradzanie uczniów za wysoką kulturę osobistą i dobre postawy społeczne, angażowanie uczniów do pracy na rzecz innych osób i szkoły. - Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas apeli, na gazetkach ściennych, stronie internetowej szkoły, - Udzielanie częstych pochwał uczniom za wykonywaną pracę, angażowanie się w życie szkoły. - Organizacja wyjazdów klas do instytucji kultury.	wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, dyrekcja  wychowawcy, osoby odpowiedzialne za prowadzenie strony internetowej wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły  koordynatorzy, wychowawcy	W każdym roku szkolnym	- Zorganizowanie apeli prezentujących sukcesy uczniów i prawidłowe postawy społeczne, - Zapisy dokumentujące sukcesy uczniów na stronie internetowej szkoły. - Zapisy w dziennikach lekcyjnych - Organizacja wyjazdów klas do instytucji kultury - przynajmniej 1 raz w roku (zapis w dziennikach lekcyjnych)
Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym.	Uczeń: uświadamia sobie konieczności znajomości języka obcego, aktywnie bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach językowych, poszerza wiadomości i umiejętności w	- Propagowanie nauki języków obcych poprzez: efektywne uczenie się i samokształcenie.  - Organizacja Dnia Języków Obcych.	nauczyciele języka angielskiego i rosyjskiego,  wychowawcy, nauczyciele językowcy zgodnie z kalendarzem uroczystości		- Przynajmniej raz w okresie (zapisy w dziennikach lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych). - Udział wszystkich klas w działaniach w ramach „Dnia Języków Obcych” (zapis w

	ramach kół zainteresowań.		szkolnych		dziennikach lekcyjnych).
Promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa	Uczeń: bierze aktywny udział w działaniach czytelniczych realizowanych według planu pracy biblioteki szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propagowanie działań szkolnej biblioteki.</li> <li>- Wzbogacenie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i jednocześnie służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze	W każdym roku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział wszystkich klas w działaniach (zapis w dziennikach lekcyjnych i biblioteki).</li> <li>- Zapisy dokumentujące działania w kronikach klasowych i na stronie internetowej szkoły.</li> </ul>

### KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
<p>Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o własne zdrowie.</p> <p>Wdrażanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji sprzyjających zachowaniu zdrowia.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stara się stosować zasady zdrowego odżywiania się.</li> <li>- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.</li> <li>- zna zasady udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>- zna sposoby radzenia sobie ze stresem.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jak aktywnie spędzać czas wolny.</li> <li>- potrafi kształtować swoją sprawność fizyczną i odporność</li> <li>- zna rolę i znaczenie sportu</li> <li>- rozwija własne predyspozycje w zakresie dyscyplin sportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne promowanie dobrych nawyków żywieniowych w trosce o właściwą dietę uczniów.</li> <li>- uczestnictwo w ogólnopolskich programach prozdrowotnych („Owoce i warzywa” klasy I-III, „Mleko dla szkół” klasy I- V, „Europejski Kodeks Walki z rakiem”, „Żyj smacznie i zdrowo” i inne)</li> <li>- organizacja konkursów o tematyce prozdrowotnej.</li> <li>- organizowanie i zachęcanie uczniów do udziału w sportowych imprezach szkolnych i międzyszkolnych.</li> <li>- Pogadanki na lekcjach wychowawczych, wychowania fizycznego i podczas zajęć w świetlicy szkolnej.</li> <li>- Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>- Przeprowadzenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej</li> <li>- Organizacja Dnia Dziecka i festynu sportowego promującego zdrowie.</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>dyrektor szkoły, kierownik świetlicy i inni pracownicy szkoły.</p> <p>nauczyciele świetlicy szkolnej nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele w-f, wychowawcy</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f, wychowawcy</p> <p>koordynatorzy</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p> <p>czerwiec w każdym roku szkolnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie przynajmniej 2 akcji w klasach I –VIII promujących dobre nawyki żywieniowe uczniów (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Liczba uczniów uczestniczących w programach prozdrowotnych.</li> <li>- Zorganizowanie przynajmniej 1 konkursu w świetlicy szkolnej o tematyce prozdrowotnej (zapisy w dzienniku świetlicy).</li> <li>- Informacja na stronie internetowej szkoły.</li> <li>- Przeprowadzenie przynajmniej 1 pogadanki w klasach I – VIII i w świetlicy szkolnej na temat aktywnego spędzania czasu wolnego (zapisy w dziennikach).</li> <li>- Przeprowadzenie w każdej klasie przynajmniej 1 szkolenia z zakresu pierwszej pomocy (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> </ul>

					- Zorganizowanie dla uczniów festynu środowiskowego.
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Rozwijanie wrażliwości na problemy i piękno środowiska naturalnego. Wpajanie norm ekologicznego trybu życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska naturalnego.	Uczeń: dba o środowisko naturalne w którym żyje. Uczeń: - jest świadomy zagrożeń spowodowanych działaniem człowieka na środowisko naturalne; -uczestniczy w akcjach przeciwdziałających tym zjawiskom; szanuje i chroni przyrodę.	- udział w akcji „Sprzątanie świata”. - udział w konkursie „Segreguj odpady” organizowanego przez EZGDK - udział w akcji „Dzień Ziemi”. - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt - dokarmianie ptaków zimą	nauczyciele przyrody, wychowawcy klas nauczyciele przyrody  nauczyciele przyrody, wychowawcy nauczyciel przyrody, wychowawcy	wrzesień w każdym roku szkolnym w każdym roku szkolnym  kwiecień w każdym roku szkolnym w każdym roku szkolnym	- Udział klas (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Sprawozdanie z realizacji, ogłoszenie wyników konkursu. - udział klas (zapisy w dzienniku lekcyjnym). - dokumentacja fotograficzna

### PROPAGOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLNE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.  Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych .	Uczeń: -zna regulaminy i zasady bezpiecznego obowiązujące w szkole.  Uczeń: doskonalili umiejętności postępowania w sytuacjach zagrożenia.	- Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły (w świetlicy, stołówce szkolnej, sali gimnastycznej, boisku, czytelnicy, sali informatycznej itd.)  - Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych.  - Zorganizowanie konkursów wiedzy i konkursów plastycznych dotyczących bezpieczeństwa. - Organizowanie pogadanek i praktycznych zajęć „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły”.	wychowawcy przy współpracy pedagoga i specjalistów.  wychowawcy  nauczyciele świetlicy, wychowawcy	wrzesień w każdym roku realizacji programu  wrzesień w każdym roku realizacji programu  Maj/czerwiec w każdym roku realizacji programu	- Przeprowadzenie przynajmniej 2 zajęć, na których uczniowie klas I - VIII zostają zapoznani z obowiązującymi na terenie szkoły regulaminami i zasadami bezpieczeństwa (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zorganizowanie przynajmniej 2 konkursów dotyczących bezpieczeństwa w klasach I – III w świetlicy szkolnej (zapisy w kronice świetlicy). - Przeprowadzenie przynajmniej 1 praktycznych

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</li> <li>- Ćwiczenia ewakuacyjne podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego.</li> </ul>	<p>koordynatorzy</p> <p>dyrektor szkoły, kierownik sportu</p>	Raz w roku	<p>zajęć w klasach I - III na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu na kartę rowerową.</li> <li>- Udział społeczności szkolnej w ćwiczeniach ewakuacyjnych (protokół).</li> </ul>
Konsekwentne respektowanie zasad obowiązujących w środowisku szkolnym.	Uczniowie znają obowiązujące procedury i postępują zgodnie z nimi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie zajęć dotyczących obowiązujących procedur.</li> <li>- Wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie obowiązujących zasad, odpowiednie reagowanie i ocenianie zachowania uczniów.</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>wrzesień - w każdym roku realizacji programu</p> <p>cały okres realizacji programu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie co najmniej 1 zajęć na lekcjach wychowawczych w klasach I – VII i w świetlicy szkolnej na temat obowiązujących procedur (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Zapisy dot. uwag i pochwał, w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga.</li> </ul>
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, agresywnych, konfliktowych.	<p>Uczeń: zna sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Uczeń: wie, że stosowanie przemocy ma negatywne skutki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowanie zajęć warsztatowych, psychoedukacyjnych, pogadanek, dyskusji.</li> <li>- Pedagogizacja rodziców.</li> </ul>	wychowawcy, pedagog szkolny	W każdym roku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć w klasach I – VIII na temat agresji i przemocy (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Zorganizowanie przynajmniej 1 prelekcji dla rodziców rozwijających ich kompetencje wychowawcze (zapisy w dziennikach ).</li> </ul>
Propagowanie wiedzy na temat skutków posiadania i zażywania środków psychoaktywnych	<p>Uczeń: zdobywa wiedzę na temat skutków posiadania i zażywania środków psychoaktywnych.</p> <p>Uczeń: potrafi bronić własnego zdania, dokonać trafnego wyboru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych.</li> <li>- Przeprowadzenie akcji edukacyjnej i informacyjnej dla uczniów i rodziców.</li> </ul>	wychowawcy pedagog szkolny	kwiecień/maj w każdym roku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie w klasach I –VII przynajmniej 1 pogadanki na temat uzależnień (zapisy w dziennikach ).</li> <li>- Przeprowadzenie przynajmniej 1 akcji edukacyjno – informacyjnej</li> </ul>

Rozwijanie zachowań asertywnych.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” w klasach IV – VIII i „Nie pal przy mnie proszę” w klasach I –III.</li> </ul>	wychowawcy	cały rok 2017/2018	<p>dla uczniów i rodziców (zapisy na stronie internetowej szkoły).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć w klasach I –III według programu „Nie pal przy mnie proszę” i w klasach <b>IV</b> – VII według programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> </ul>
Wspieranie rodziny w realizowaniu funkcji wychowawczej.	Rodzic: jest świadomy, jakie są skutki nieprzestrzegania przez dzieci obowiązujących norm społecznych. Rodzic: wie, gdzie może uzyskać pomoc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie wywiadówek pedagogizujących.</li> <li>- Przeprowadzenie prelekcji, konsultacji, rozmów.</li> <li>- Działania zgodne z procedurą „Niebieskiej karty”.</li> <li>- Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele przy współpracy pedagoga i dyrektora .	Praca ciągła w każdym roku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie w okresie przynajmniej 1 wywiadówki pedagogizującej w klasach I-VIII (zapisy w dziennikach i sprawozdania wychowawców.)</li> <li>- Udzielanie informacji na temat placówek udzielających pomocy rodzinie.</li> <li>- Dystrybucja materiałów informacyjnych i edukacyjnych podczas zebrań z rodzicami oraz zamieszczanie ich na stronie internetowej szkoły (publikacje na stronie internetowej szkoły).</li> </ul>
<p>Pokazanie wartości technologii multimedialnych, jako źródła wiedzy i możliwości rozwijania zainteresowań.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy</p>	<p>Uczeń: umie krytycznie i efektywnie czerpać wiedzę z zasobów Internetu oraz rozwija swoje pasje.</p> <p>Uczeń: potrafi posługiwać się komputerem i bezpiecznie korzysta z technologii multimedialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne, wystawy tematyczne.</li> <li>- Pedagogizacja rodziców.</li> <li>- Obchody „Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa” i „Dnia Bezpiecznego Internetu”.</li> <li>- Opracowanie i upowszechnianie materiałów kierowanych do uczniów i rodziców na temat ryzyka uzależnień.</li> <li>- Przeprowadzenie Konkursu wiedzy „Jestem bezpieczny w Sieci”.</li> </ul>	nauczyciele biblioteki, pedagog, wychowawcy, nauczyciele informatyki.	<p>EMC i DBI październik i luty w każdym roku szkolnym</p> <p>Pozostałe cele realizowane w każdym roku szkolnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć edukacyjnych w klasach III – VIII na temat bezpiecznego korzystania z nowych technologii (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Zorganizowanie przynajmniej 1 prelekcji dla rodziców na temat zjawiska cyberprzemocy (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> </ul>

oraz sposobami reagowania w sytuacjach trudnych.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział społeczności szkolnej w ogólnopolskim konkursie „Uczeń bezpieczny w sieci”.</li> <li>- Udział nauczycieli w doształcaniu nt. bezpiecznego korzystania z nowych technologii.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział uczniów klas I – VIII przynajmniej w 1 zadaniu zorganizowanym w ramach obchodów EMC i DBI (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</li> <li>- Liczba uczniów, którzy wzięli udział w konkursach o takiej tematyce .</li> <li>- Otrzymanie certyfikatów, dyplomów.</li> <li>- Zorganizowanie przynajmniej 1 szkoleniowej rady pedagogicznej dla nauczycieli (zapisy w protokołach).</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

### **VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w Baćkowicach w dniu 25 stycznia 2018 r.

**Przewodnicząca**  
**RADY RODZICÓW**  
*Ewa Wosik*