

**GMINA BAĆKOWICE**

27-552 Baćkowice

woj. świętokrzyskie

NIP: 863-16-08-904

**Diagnoza Zespołu Szkół Publicznych  
w Baćkowicach  
[adres: Baćkowice 100, 27-552 Baćkowice]**

**W RAMACH PROGRAMU REGIONALNEGO  
FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO  
2021 – 2027  
FESW. 08.02-IZ.00-002/23  
PRIORYTET 08.  
EDUKACJA NA WSZYSTKICH ETAPACH ŻYCIA  
DZIAŁANIE 08.02  
PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO**

**Wrzesień 2023**

Analiza/diagnoza własna opracowana przez Gminę Baćkowice

Czas realizacji diagnozy – wrzesień 2023r.

Diagnoza miała charakter badawczy.

Celem diagnozy było określenie potrzeb szkoły, nauczycieli i uczniów w zakresie wsparcia uczniów szkół podstawowych oraz podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej.

Zakres diagnozy obejmuje:

- a) Analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, w szczególności poprzez zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych, działania dwujęzyczne, edukację ekologiczną, zajęcia w ramach działań antydyskryminacyjnych, doradztwo zawodowe, zajęcia matematyczno-ekonomiczne, przedsiębiorczość, w zakresie zajęć rozwijających zainteresowania dzieci.
- b) Analizę bazy wyposażenia szkół pod kątem pomocy dydaktycznych
- c) Analizę zapotrzebowania nauczycieli na doskonalenie zawodowe.

W ramach badania przeprowadzono następujące własne metody badawcze:

- Wywiad z Dyrektorami Szkół,
- Konsultacje z pedagogami szkolnymi,
- Badania jakościowe w formie ankiet wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

## **SPIS TREŚCI**

- 1. Wstęp**
- 2. Analiza danych statystycznych i demograficznych Gminy Baćkowice**
  - 2.1. Demografia**
  - 2.2. Bezrobocie**
  - 2.3. Zasoby Gminy**
  - 2.4. Edukacja i szkolnictwo**
- 3. Informacje ogólne – Zespół Szkół Publicznych w Baćkowicach**
  - 3.1. Informacje ogólne**
  - 3.2. Rys historyczny**
  - 3.3. Struktura i liczebność uczniów**
  - 3.4. Struktura i liczebność kadry pedagogicznej i pomocniczej w szkole**
  - 3.5. Baza wyposażenia Zespołu Szkół Publicznych w Baćkowicach**
- 4. Oferta edukacyjna Szkoły – wsparcie dodatkowe**
- 5. Potrzeby szkoły wynikające z przeprowadzonej diagnozy**
- 6. Wnioski i podsumowanie**

## 1. WSTĘP

Diagnoza Zespołu Szkół Publicznych w Baćkowicach [adres: Baćkowice 100, 27-552 Baćkowice] ma na celu przedstawienia bieżącej sytuacji placówki, określenie potrzeb i oczekiwań związanych z jej funkcjonowaniem, a także wskazanie możliwości i zakresu działań zmierzających do podniesienia jakości oferty edukacji szkolnej.

Diagnoza stanowi też kluczowy element w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 FESW.08.02-IZ.00-002/23, Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

## 2. ANALIZA DANYCH STATYSTYCZNYCH I DEMOGRAFICZNYCH GMINY BAĆKOWICE

Gmina Baćkowice położona jest w środkowo-wschodniej części województwa świętokrzyskiego. Razem z ośmioma innymi gminami tworzy powiat opatowski. Terytorium gminy przecina ruchliwa trasa samochodowa Kielce - Sandomierz. Gmina Baćkowice sąsiaduje z 4 gminami: od wschodu z Gminą Opatów, od zachodu z Gminą Łągów. Natomiast południowe krańce stykają się z Gminą Iwaniska zaś północne z Gminą Waśniów i Gminą Sadowie. Rozległość obszaru ze wschodu na zachód wynosi 15 km a z północy na południe 10 km. Powierzchnia gminy to 96 km<sup>2</sup>.

Rysunek 1. Gmina Baćkowice na tle powiatu opatowskiego



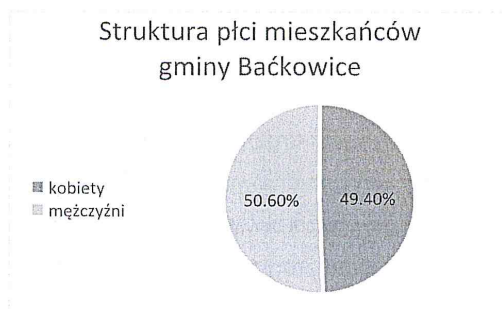
Źródło: www.google.pl

Teren gminy Baćkowice rozpościera się wzdłuż Jeleniowskiego Parku Krajobrazowego, skąd wiodą szlaki turystyczne łączące Góry Świętokrzyskie z Wyżyną Sandomierską. Położenie gminy na południowo-wschodnich skłonach Gór Świętokrzyskich, gdzie spadki terenu dochodzą do 20% czynią ją wyjątkowo malowniczą. Rzeźba terenu gminy jest urozmaicona licznymi wzniesieniami i pagórkami z przewagą nachyleń południowych oraz licznymi dolinami i wąwozami. Gmina Baćkowice zalicza się do obszarów, dla których rolnictwo jest podstawowym źródłem gospodarki i stanowi główne źródło utrzymania miejscowej ludności. Wyraża się to przede wszystkim wysokością rolniczej przestrzeni produkcyjnej. W strukturze zasiewów dominują zboża. Na dalszych miejscach klasują się rośliny okopowe. Wynika to z przydatności gleb, warunków klimatycznych oraz opłacalności produkcji. Hodowla obejmuje głównie bydło i trzodę chlewną. Jest to konsekwencją struktury zasiewów i udziału użytków zielonych w ogólnej ilości użytków rolnych jak również tradycją i brakiem możliwości szybkiego przekwalifikowania produkcji. Ogólna powierzchnia użytków rolnych w Gminie Baćkowice wynosi 5938 ha, co stanowi aż 65,35 % ogólnej powierzchni Gminy. Mimo atrakcyjnego położenia (miejscowość położona jest blisko Opatowa, Ujazdu) oraz posiadanych walorów (zalew w Nieskurzowie, kryta pływalnia w Baćkowicach) na terenie Gminy Baćkowice znajduje się tylko jedno gospodarstwo agroturystyczne. Nie ma tu natomiast ośrodków wypoczynkowych. Bazę gastronomiczną Gminy Baćkowice stanowi 1 pizzeria. Ważnym podmiotem gospodarki, ale także promocji miejscowości jest klub dyskotekowy „Milano”, który odwiedza młodzież z dużej części regionu (w tym z Kielc i Ostrowca Świętokrzyskiego). Jest to obiekt generujący na ponadregionalną skalę ruch turystycznorozrywkowy w Baćkowicach.

### *2.1 Demografia*

Gmina Baćkowice ma 4 594 mieszkańców, z czego 49,4% stanowią kobiety, a 50,6% mężczyźni. W latach 2002-2022 liczba mieszkańców zmalała o 12,3%. Średni wiek mieszkańców wynosi 41,9 lat i jest nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa świętokrzyskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski.

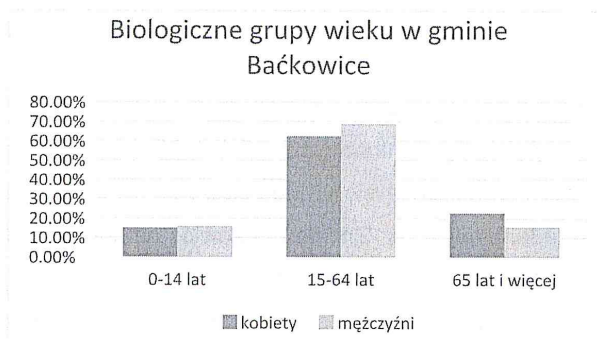
**Wykres 1. Struktura płci mieszkańców gminy Baćkowice**



Źródło: opracowanie własne na podst. danych z GUS

Mieszkańcy gminy Baćkowice zawarli w 2022 roku 25 małżeństw, co odpowiada 5,4 małżeństwom na 1000 mieszkańców. Jest to znacznie więcej od wartości dla województwa świętokrzyskiego oraz znacznie więcej od wartości dla Polski. W tym samym okresie odnotowano 1,4 rozwodów przypadających na 1000 mieszkańców. 29,6% mieszkańców gminy Baćkowice jest stanu wolnego, 53,6% żyje w małżeństwie, 5,6% mieszkańców jest po rozwodzie, a 10,7% to wdowy/wdowcy. Gmina Baćkowice ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -27. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -5,87 na 1000 mieszkańców gminy Baćkowice. W 2022 roku urodziło się 29 dzieci, w tym 62,1% dziewczynek i 37,9% chłopców. Średnia waga noworodków to 3 329 gramów. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,41 i jest znacznie mniejszy od średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju. W 2021 roku 36,5% zgonów w gminie Baćkowice spowodowanych było chorobami układu krążenia, przyczyną 19,3% zgonów w gminie Baćkowice były nowotwory, a 6,1% zgonów spowodowanych było chorobami układu oddechowego. Na 1000 ludności gminy Baćkowice przypada 12.17 zgonów. Jest to mniej od wartości średniej dla województwa świętokrzyskiego oraz wartość porównywalna do wartości średniej dla kraju.

Wykres 2. Biologiczne grupy wieku w gminie Baćkowice



Źródło: opracowanie własne na podst. danych z GUS

W 2022 roku zarejestrowano 27 zameldowań w ruchu wewnętrznym oraz 56 wymeldowań, w wyniku czego saldo migracji wewnętrznych wynosi dla gminy Baćkowice -29. W tym samym roku 2 osób zameldowało się z zagranicy oraz zarejestrowano 0 wymeldowań za granicę - daje to saldo migracji zagranicznych wynoszące 2. 59,8% mieszkańców gminy Baćkowice jest w wieku produkcyjnym, 18,3% w wieku przedprodukcyjnym, a 21,9% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.

## 2.2 Bezrobocie

Bezrobocie rejestrowane w gminie Baćkowice wynosiło w 2022 roku 16,0% (16,0% wśród kobiet i 16,0% wśród mężczyzn). W 2022 roku przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w gminie Baćkowice wynosiło 5 106,84 PLN, co odpowiada 76,20% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce. Wśród aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Baćkowice 314 osób wyjeżdża do pracy do innych gmin, a 53 pracujących przyjeżdża do pracy spoza gminy - tak więc saldo przyjazdów i wyjazdów do pracy wynosi -261. 45,1% aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Baćkowice pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo), 16,2% w przemyśle i budownictwie, a 9,0% w sektorze

usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja) oraz 1,1% pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa, obsługa rynku nieruchomości).

### *2.3 Zasoby Gminy*

Gmina Baćkowice posiada słabo rozwiniętą sieć placówek kultury. Do najważniejszych z nich należy Gminna Biblioteka Publiczna w Baćkowicach, która działa od 1948 r. Jej filie mieszczą się w Modliborzycach i Piórkowie. Animatorami działań o charakterze kulturalnym w Gminie Baćkowice są przede wszystkim władze lokalne, które starają się wychodzić naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom mieszkańców w tym zakresie. Na terenie Gminy podejmowane są liczne inicjatywy kulturalne, sprzyjające promowaniu dziedzictwa oraz niepowtarzalnego dorobku duchowego i materialnego Gminy Baćkowice wpływając zarazem na jej rozwój. Na terenie Gminy Baćkowice funkcjonują 2 strażnice OSP, jedna świetlica gminna w Baćkowicach i jedna świetlica wiejska w Modliborzycach, która stanowi samodzielny budynek. W sołectwie Baćkowice strażnica OSP znajduje się w jednym budynku ze świetlicą. 11 sołectw nie ma na swoim terenie budynków OSP/świetlic wiejskich (Baranówek, Gołoszyce, Janczyce, Nieskurzów Nowy, Nieskurzów Stary, Olszownica, Oziębłów, Piórków Kolonia, Piskrzyn, Rudniki, Żerniki).

### *2.4 Edukacja i szkolnictwo*

Organem prowadzącym jednostek oświatowych z terenu gminy jest Gmina Baćkowice oraz Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Gminy Baćkowice „EDUKACJA I PRZYSZŁOŚĆ”, które sprawują nadzór nad szkołami w zakresie spraw administracyjno-finansowych. Za całokształt nadzoru pedagogicznego odpowiada z kolei Kuratorium Oświaty w Kielcach. Polega on między innymi na ocenie stanu, efektów i warunków pracy dydaktycznej, działalności wychowawczej oraz opiekuńczej. Za bieżące funkcjonowanie placówki odpowiada dyrektor przedszkola, szkoły bądź gimnazjum. Sprawuje on opiekę nad dziećmi i młodzieżą w procesie dydaktycznym i wychowawczym w swojej placówce. Jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników oraz odpowiada za realizację planu finansowego. Za sprawy



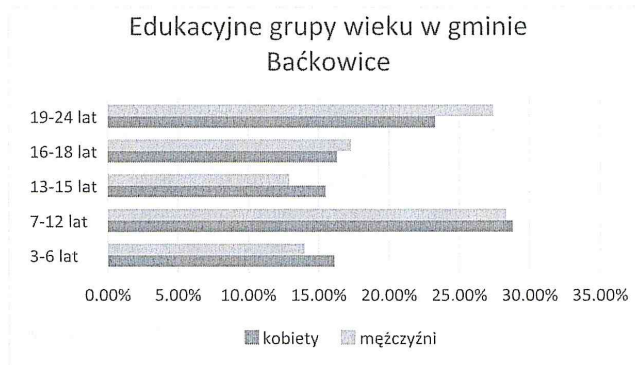
finansowe odpowiada organ prowadzący szkołę, a za kwestie dydaktyczne Kuratorium Oświaty. 1 113 mieszkańców gminy Baćkowice jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata)

(w tym 518 kobiet oraz 596 mężczyzn). Według Narodowego Spisu Powszechnego z 2021 roku 16,4% ludności posiada wykształcenie wyższe, 2,9% wykształcenie policealne, 11,6% średnie ogólnokształcące, a 18,8% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 26,6% mieszkańców gminy Baćkowice, gimnazjalnym 2,9%, natomiast 17,8% podstawowym ukończonym. 3,1% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej.

W porównaniu do całego województwa świętokrzyskiego mieszkańcy gminy Baćkowice mają niższy poziom wykształcenia. Wśród kobiet mieszkających w gminie Baćkowice największy odsetek ma wykształcenie wyższe (20,6%) oraz zasadnicze zawodowe (20,1%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (33,5%) oraz średnie zawodowe (21,8%). W roku 2021 w gminie Baćkowice mieściło się 1 przedszkole, w którym do 3 oddziałów uczęszczało 66 dzieci (32 dziewczynki oraz 34 chłopców). Dostępnych było 0 miejsc. 15,0% mieszkańców gminy Baćkowice w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) zalicza się do przedziału 3-6 lat - wychowanie przedszkolne (16,1% wśród dziewczynek i 14,0% wśród chłopców). Na tysiąc dzieci

w wieku przedszkolnym 839 uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego. Na jedno miejsce w placówce wychowania przedszkolnego w 2018 roku przypadało 0,94 dzieci w wieku przedszkolnym. Placówkę mają 4 szkoły podstawowe, w których w 32 oddziałach uczyło się 403 uczniów (193 kobiety oraz 210 mężczyzn).

Wykres 3. Edukacyjne grupy wieku w gminie Baćkowice



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z GUS

W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie podstawowym (7-12 lat) kształci się 28,6% ludności (28,8% wśród dziewczynek i 28,3% wśród chłopców). Na 1 oddział w szkołach podstawowych przypada 12,6 uczniów. Współczynnik skolaryzacji brutto (Stosunek wszystkich osób uczących się w szkołach podstawowych do osób w wieku 7-12 lat) wynosi 97,82. W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie ponadgimnazjalnym (16-18 lat) kształci się 16,8% mieszkańców (16,3% wśród dziewczyn i 17,3% wśród chłopaków). W przedziale wiekowym odpowiadającym edukacji w szkołach wyższych (19-24 lat) znajduje się 25,5% mieszkańców gminy Baćkowice w wieku potencjalnej nauki (23,3% kobiet i 27,4% mężczyzn). Wspieranie uczniów

z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych jest istotnym elementem kształcenia w szkołach z terenu Gminy. Uczniowie z trudnościami edukacyjnymi z terenu gminy mają zapewnione wsparcie m.in. poprzez nauczanie indywidualne, rewalidację. Szkoły współpracują m.in. z logopedą. Dla dzieci z problemem nadwagi bądź otyłości oaz wadą postawy organizowane są zajęcia korekcyjne. Szkoły na terenie Gminy Baćkowice zapewniają dodatkowe zajęcia (koła zainteresowań, koła naukowe), które służą rozwijaniu zdolności, umiejętności i zainteresowań, pracę indywidualną z uczniami szczególnie uzdolnionymi oraz pomoc w przygotowaniu do olimpiad i konkursów przedmiotowych.

### 3. INFORMACJE OGÓLNE – ZESPÓŁ SZKÓŁ PUBLICZNYCH W BAĆKOWICACH



### 3.1 Informacje ogólne

Nazwa i adres placówki: Zespół Szkół Publicznych w Baćkowicach,  
Baćkowice 100, 27-552 Baćkowice

Osoba do kontaktu: Dyrektor Szkoły – Zbigniew Majecki,  
e-mail: [zmajecki@o2.pl](mailto:zmajecki@o2.pl)

### 3.2 Rys historyczny

Historia szkoły w Baćkowicach sięga roku 1918. W tym czasie padła propozycja ówczesnej władzy powiatowej, aby w Baćkowicach wybudować szkołę kosztem rządowym. Do Baćkowic został przysłany nauczyciel pan Ryłski. Zaczął on organizować szkołę w starym budynku przy szosie, który za czasów carskich służył za sklep. Tam właśnie została otwarta pierwsza szkoła, do której zapisało się 132 dzieci z różnych okolicznych wsi.. Przez następne cztery lata nauczanie w szkole odbywało się w bardzo podobnych warunkach - w starej ruderze i było prowadzone przez jednego nauczyciela. Został zakupiony plac o powierzchni 0,84 ha w środkowym położeniu obwodu szkolnego i materiał do uzupełnienia przebudowy starego budynku szkolnego na nowy. W roku szkolnym 1924/25 szkoła otrzymała drugiego nauczyciela. Nauka odbywała się już w nowej szkole składającej się z dwóch sal lekcyjnych

i mieszkania dla kierownika szkoły. Szkoła przeorganizowała się na dwuklasową i posiadała 5 oddziałów. Do szkoły uczęszczało w tym roku 236 uczniów. Przyjmowane były również dzieci z innych obwodów szkolnych. W 1999 r. na bazie szkoły podstawowej utworzono Gimnazjum Publiczne w Baćkowicach, a szkoła stała się 6-klasową szkołą podstawową. W 2010 r. gimnazjum, szkoła podstawowa i przedszkole mieszczące się we wspólnym budynku szkolnym zostały połączone w Zespół Szkół Publicznych w Baćkowicach. Dyrektorem Zespołu Szkół został Zbigniew Majecki. Dyrektor przez ostatnie lata doprowadził do poprawy estetyki i funkcjonalności wnętrza budynku, doposażył w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne oparte na technologiach informacyjnych i komunikacyjnych. Od kilku lat

w szkole funkcjonuje dzienniki elektroniczny, a w każdej sali lekcyjnej tablica interaktywna. Szkoła jest realizatorem licznych projektów edukacyjnych. Nauczyciele i uczniowie mogą korzystać z Internetu, nowoczesnych pracowni przedmiotowych, w tym językowej

i komputerowej, stołówki szkolnej, świetlicy i zaplecza sportowego. Uczniowie rozwijając tutaj swoje zainteresowania i pasje, osiągają znaczące sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach naukowych, sportowych w województwie świętokrzyskim i na poziomie krajowym. W ostatnich latach dzięki inwestycjom i współpracy z władzami samorządowymi gminy na czele z Wójtem Gminy Panem Marianem Partyką znacznie poprawiła się baza lokalowa szkoły. Termomodernizacja, remont sali gimnastycznej, budowa boisk „Orlik” oraz krytej pływalni sprawiły, że w szkole są takie warunki pracy i nauki, których mogą zazdrościć inni.

### 3.3 Struktura i liczebność uczniów

W roku szkolnym 2023/2024 w Zespole Szkół Publicznych w Baćkowicach funkcjonuje 8 oddziałów szkolnych w klasach od I do VIII. W szkole jest oddział „0”, który w kolejnym roku szkolnym 2024/2025 będzie klasą I. Do szkoły uczęszcza łącznie 170 uczniów (78K,92M) w tym 1 uczeń (1M) z niepełnosprawnością ruchową. Dane dotyczące ilości uczniów posiadających orzeczenia i opinie są ewaluujące, ponieważ dzieci są diagnozowane na bieżąco, co sprawia, iż liczba ta na początku i końcu roku szkolnego może się różnić.

**Tabela nr 1. Liczba uczniów ogółem w roczniku 2023/2024 w klasach I-VIII z podziałem na K i M z wyróżnieniem osób niepełnosprawnych**

Klasa	Ogółem	Kobiety	Mężczyźni	Osoby niepełnosprawne (podać K czy M i jaka niepełnosprawność)
I	17	6	11	0
II	22	6	16	1M – niepełnosprawność ruchowa
III	21	10	11	0
IV	28	15	13	0
V	28	14	14	0
VI	15	8	7	0
VII	25	15	10	0
VIII	14	4	10	0
<b>Razem:</b>	<b>170</b>	<b>78</b>	<b>92</b>	<b>1</b>

**Tabela nr 2. Liczba dzieci w przedszkolach w grupie „najstarszej”, które przypuszczalnie od roku szkolnego 2024/2025 będą uczęszczać do klasy I danej szkoły**

Ogółem	Kobiety	Mężczyźni	Osoby niepełnosprawne
16	14	2	0

**Tabela nr 3. Liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi np. z zaburzeniami rozwojowymi, trudnościami w uczeniu itp.**

Ogółem	Kobiety	Mężczyźni	Osoby niepełnosprawne
18	7	11	1

Najczęściej napotymane problemy wychowawcze uczniów:

- niska motywacja do nauki w szczególności przedmiotów ścisłych,
- bariera językowa w mówieniu w obcym języku, brak pewności siebie,
- nieśmiałość spowodowana brakiem wystarczającej ilości zajęć grupowych,
- problemy w odnalezieniu się w grupie,
- problemy z wyrażaniem siebie, samooceną,
- brak pewności siebie podczas wystąpień publicznych,
- brak skupienia uwagi spowodowany przebodźcowaniem,
- brak motywacji do działania,
- brak wsparcia osób dorosłych w wyborze ścieżki zawodowej oraz rozwoju zainteresowań,
- ogólnoswiatowy problem z zanieczyszczeniem i degradacją środowiska naturalnego,
- problem z profilaktyką zdrowotną,
- brak świadomości na temat wpływu odżywiania oraz aktywności fizycznej na życie człowieka,
- niedojrzałość emocjonalno-społeczna,
- cyberprzemoc,
- uzależnienie od telefonu i komputera,
- agresja.

### 3.4 Struktura i liczebność kadry pedagogicznej w szkole

W Zespole Szkół Publicznych w Baćkowicach dziećmi zajmuje się wykwalifikowana kadra 21 nauczycieli, w tym (19K,2M). Pracownicy Szkoły tworzą życzliwy klimat współdziałania i przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne. Nauczyciele starają się ze sobą nawzajem współpracować w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych, wspólnie rozwiązywać problemy. Szukają rozwiązań, by doskonalić metody i formy współpracy oraz pomagać sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej dorobku dydaktycznego.

**Tabela nr 4. Liczba nauczycieli ogółem z podziałem na K i M oraz z wyróżnieniem osób niepełnosprawnych.**

	Ogółem	Kobiety	Mężczyźni	Osoby Niepełnosprawne
Nauczyciel	21	19	2	0

### 3.5 Baza wyposażenia Zespołu Szkół Publicznych w Baćkowicach

Zespół Szkół Publicznych w Baćkowicach po raz ostatni doposażony został w ramach projektu „Wspólne działanie na Rzecz Rozwoju Edukacji w Gminie Baćkowice” w latach 2017-2019 oraz Laboratoria Przyszłości w 2022 roku. Pozyskane środki na doposażenie placówki w narzędzia TIK pozwoliły na zakup sprzętu wspomagającego możliwie prawidłowe funkcjonowanie placówki. Sprzęt jest bardzo pomocny w realizacji działań podstawy programowej w trakcie zajęć lekcyjnych i częściowo może zostać wykorzystany do prowadzenia dodatkowych zajęć na rzecz dzieci. Pozostałe wyposażenie Szkoły pochodzi ze środków własnych.

Zespół Szkół Publicznych w Baćkowicach posiada w swym wyposażeniu:

- 12 tablic interaktywnych

- 2 monitory interaktywne
- 20 tabletów z oprogramowaniem
- 30 komputerów stacjonarnych z oprogramowaniem biurowym i dostępem do sieci Internet
- 30 laptopów z oprogramowaniem biurowym

Pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu „Wspólne działanie na Rzecz Rozwoju Edukacji w Gminie Baćkowice” w latach 2017-2019:

- Tablica interaktywna
- 20 tabletów
- 5 laptopów
- Globusy
- Mikroskopy
- Przyrządy do pomiarów i doświadczeń

Pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu Laboratoria Przyszłości w 2022 roku:

- meble
- drukarkę 3D wraz z akcesoriami
- mikrokontrolery z czujnikami i akcesoriami
- pomoce do robotyki
- lutownice- stację lutowniczą
- maszyny do szycia z akcesoriami
- akcesoria kuchenne
- aparat fotograficzny
- nagłośnienie i mikser dźwięku
- oświetlenie do realizacji nagrań
- mikrofony kierunkowe z akcesoriami
- gimbal oraz inny niezbędny sprzęt do zajęć z techniki.

Charakterystyka szkoły pod kątem dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:

- placówka znajduje się na parterze, bez barier architektonicznych- częściowo,

- podjazd dostępny, brak schodów do wejścia głównego,
- wycieraczki płaskie, podgumowane,
- znajdują się miejsca parkingowe wyznaczone dla osób z niepełnosprawnością, mają odpowiednią szerokość,
- część toalet wymaga dostosowania do osób z niepełnosprawnościami (piętro),
- drzwi 90 cm do sal i 120 cm wejściowe, korytarz szeroki, zmieści się wózek i inwalidzki i bliźniaczy,

#### **4. Oferta edukacyjna Szkoły – wsparcie dodatkowe**

Zespół Szkół Publicznych w Baćkowicach oferuje swym uczniom dostęp do zajęć pozalekcyjnych, w których chętnie uczestniczą. Poniżej znajduje się charakterystyka wsparcia oferowanego w roku szkolnym 2023/2024 w placówce:

- zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty - klasa VIII - 1h tygodniowo, poza podstawę programową
- zajęcia z robotyki - klasa 4, klasa 5 - 1h tygodniowo każda z klas, poza podstawę programową
- nauka gry w szachy - klasa 2, klasa 3 - 1h tygodniowo każda z klas,
- koło teatralne – klasa 4 – 1h tygodniowo,
- chór szkolny- klasy IV-VIII – 2h tygodniowo.

Doświadczenie i projekty szkoły:

- a) „Wspólne działanie na Rzecz Rozwoju Edukacji w Gminie Baćkowice” projekt realizowany w latach 2017-2019; wsparciem objętych zostało 160 uczniów z klas I-VII. W ramach projektu doposażono pracownię matematyczną i przyrodniczą w pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, 20 tabletów, 5 laptopów, globusy, mikroskopy, przyrządy do pomiarów i doświadczeń,
- b) Program Operacyjny Polska Cyfrowa – (POPC 2014-2020) pakiet REACT,
- c) Program „Laboratoria Przyszłości” realizowany w 2022 roku. Wsparciem zostali objęci wszyscy uczniowie Zespołu Szkół Publicznych w Baćkowicach. Za otrzymane środki Szkoła zakupiła m.in.: meble, drukarkę 3D wraz z akcesoriami, mikrokontrolery z czujnikami i



akcesoriami, pomoce do robotyki, lutownice- stację lutowniczą, maszyny do szycia

z akcesoriami, akcesoria kuchenne, aparat fotograficzny, nagłośnienie i mikser dźwięku, oświetlenie do realizacji nagrań, mikrofony kierunkowe z akcesoriami, gimbal oraz inny niezbędny sprzęt do zajęć z techniki.

## **5. Potrzeby szkoły wynikające z przeprowadzonej diagnozy**

We wrześniu 2023 r. przeprowadzono ankiety wśród rodziców i dzieci na temat najpilniejszych potrzeb edukacyjnych. Najczęściej wymieniane/ zaznaczone dodatkowe zajęcia, które powinny być wprowadzone:

- zajęcia z języka angielskiego (nacisk na rozwijanie umiejętności mówienia w języku angielskim),
- doradztwo zawodowe ukierunkowane na wskazaniu ścieżki zawodowej w klasach starszych, natomiast w klasach młodszych zdobycie wiedzy i świadomości na temat własnych zainteresowań,
- zajęcia matematyczno-ekonomiczne, przedsiębiorczość,
- działać-tworzyć-uczyć się przez sztukę, radość tworzenia, regionalizm,
- zajęcia związane z kreatywnością,
- zajęcia przyrodniczo-ekologiczne,
- zajęcia w zakresie pracy zespołowej, logicznego myślenia z elementami gier planszowych
- zajęcia w zakresie świadomości,
- zajęcia w zakresie ekspresji kulturalnej,
- zajęcia teatralne.

Dodatkowo Rodzice po zadaniu pytania czy według nich dzieci powinny uczęszczać na dodatkowe zajęcia specjalistyczne - nikt z ankietowanych nie zaznaczył odpowiedzi twierdzącej, że dziecko ma szczególne potrzeby wynikające z niepełnosprawności lub choroby.

Diagnoza wykazała na następujące potrzeby i oczekiwania dzieci i rodziców wyposażenia placówki w niezbędne pomoce do zajęć w tym:

- Przybory do zajęć matematyczno-ekonomicznych (np. szachy, gry planszowe),
- Narzędzia wspomagające nauczyciela podczas zajęć ekologiczno-przyrodniczych, pozwalające na łączenie teorii z praktyką (np. Lupy, lornetki, siatki na motyle, donice do uprawy roślin, ziola, sadzonki drzew)
- Pakiet narzędzi do prowadzenia zajęć z języka angielskiego (karty pracy, płyty CD, fiszki, itd.)
- Przybory do zajęć teatralnych (rekwizyty),
- Kącik zawodów w ramach doradztwa zawodowego dla klas młodszych,
- Pakiet narzędzi do prowadzenia zajęć w zakresie pracy zespołowej, związanych z kreatywnością,
- Przybory do zajęć działać-tworzyć-uczyć się przez sztukę, radość tworzenia, regionalizm.

A. Analiza przeprowadzonych ankiet i wywiadów z dziećmi, rodzicami

i nauczycielami wykazała na potrzebę przeprowadzenia w szkole następujących zajęć dodatkowych :

- Zajęcia językowe,
- Zajęcia ekologiczne,
- Zajęcia matematyczno - ekonomiczne,
- Zajęcia teatralne,
- Doradztwo zawodowe,
- Zajęcia techniki efektywnego uczenia się,
- Zajęcia uświadamiające, antydyskryminacyjne,
- Zajęcia Dbam o własne zdrowie,
- Działać-tworzyć-poznawać.

Przeprowadzona analiza wskazała następujące potrzeby, oczekiwania i barier rodziców i samych dzieci:

**Potrzeby:**

- Różnorodność zajęć: dzieci szybko się rozwijają i potrzebują szerokiego spektrum różnorodnych aktywności, które pobudzają ich zmysły i umysły.

- **Poznanie społeczne:** dzieci potrzebują interakcji społecznych, aby rozwijać swoje umiejętności społeczne i emocjonalne.
- **Nauczyciele i personel:** dzieci potrzebują nauczycieli i personelu, którzy są wrażliwi na ich indywidualne potrzeby, potrafią dostosować nauczanie do ich poziomu i tempa rozwoju.

#### **Bariery:**

- **Brak indywidualizacji:** standardowe programy nauczania, które nie uwzględniają indywidualnych potrzeb i tempa rozwoju każdego dziecka.
- **Nierówności społeczne i ekonomiczne:** nierówności mogą utrudniać niektórym dzieciom dostęp do edukacji pozaszkolnej.
- **Brak czasu rodziców na rozwijanie pasji dzieci**

#### **Oczekiwania:**

- **Akceptacja i szacunek:** dzieci oczekują, że będą traktowane z szacunkiem i że ich unikalne cechy i zdolności będą akceptowane i doceniane.
- **Zrozumienie i wsparcie:** dzieci oczekują, że nauczyciele i personel będą rozumieć ich emocje i potrzeby, a także będą w stanie im pomóc w trudnych sytuacjach.

Pamiętając o tych potrzebach, barierach i oczekiwaniach, szkoła może lepiej dostosować swoje praktyki i środowisko, aby zapewnić dzieciom najbardziej korzystne doświadczenia.

#### **6. Wnioski i podsumowanie**

1. Duże potrzeby w zakresie zajęć rozwijających zainteresowania dzieci w szczególności zajęcia teatralne, rękodzielnicze.
3. Zwrócenie uwagi przez rodziców i nauczycieli na rozwój społeczny dzieci, w tym łatwość w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami, praca w grupie.
4. Duże oczekiwanie rodziców w zakresie wsparcia szkoły w nauce języka angielskiego z naciskiem na rozwój umiejętności mówienia w języku angielskim.

5. Zajęcia matematyczno-ekonomiczne, przedsiębiorczość oraz myślenia analitycznego z elementami dla gier planszowych.
5. Potrzeby w zakresie zajęć dotyczących ekologii, przyrody wraz z elementami praktyki.
6. Zwrócenie uwagi na zajęcia ukierunkowane na doradztwo zawodowe, pomoc w wyborze ścieżki zawodowej oraz zdobycie wiedzy i świadomości na temat własnych zainteresowań, preferencji zawodowych.
5. Duże potrzeby w zakresie wsparcia szkoły w zajęcia uświadamiające, antydyskryminację.
6. Potrzeby w zakresie zajęć dotyczących zdrowego żywienia, nawyków żywieniowych.

W szkole brakuje odpowiedniej oferty specjalistycznych zajęć dodatkowych. Monitoring pozwolił sporządzić diagnozę indywidualną oraz diagnozę potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Diagnoza pozwoliła wydzielić zakres przedmiotowy zadań. Została przeprowadzona i przygotowana przez szkołę oraz zatwierdzona przez organ prowadzący.

WÓJCIŃNY  
Marian Paryż